

Stagelogboek

Initiator Sporttak Zeilen - Surfen

Disciplines: Golfsurfen – kitesurfen - windsurfen

1. Gegevens van de cursist

Naam **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Voornaam **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Telefoon/GSM **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

E-mailadres **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Waar heb je de opleiding gevolgd (modules 2 en 3)

Cursusperiode bij VTS **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Cursusplaats **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Welke discipline **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Gegevens waar je stage doorgaat

Naam surfschool **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Wateroppervlak **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Stageperiode **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Stagementor **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

1. Taken initiator tijdens de stage
* 1 dag (8 uur) observatiestage, 4 dagen (32 uur) praktijkstage.
* Je volgt tijdens de observatiestage zowel briefing, training als debriefing. Tijdens je praktijkstage geef je zelf ook de briefing, training en debriefing.
* Als stagiair geef je training onder begeleiding van een ervaren collega-trainer. Het is niet de bedoeling dat je alleen voor een groep staat.
* Contacteer op voorhand je stagebegeleider om de weekplanning op te maken. De weekplanning vind je verderop in dit logboek.
* Print het stagelogboek af, en vul het dagelijks in. Beschrijf de trainingen die je observeert en zelf geeft in het lesvoorbereidingsformulier.
* Vul op dag 1 zelf de reflectielijst in voor je observatiestage, en noteer bij feedback wat je hebt geleerd door de observatie.
* Laat vanaf dag 2 elke dag de feedback invullen door de stagementor. De volledige reflectielijst vult je mentor 2 keer in. Op het einde dag 2 (= de eerste dag dat je zelf training geeft), en nog eens op het einde van je stage. Zo zie je op welke vlakken je gegroeid bent tijdens je stage.
1. Praktische afspraken
* Contacteer een erkende stagebegeleider en vraag je stageplaats aan. De lijst vind je hier: [Stageplaatsen en stagebegeleiders 2023](https://www.wwsv.be/sites/default/files/Stageplaatsen%20begeleiders%20initiator%202020.xlsx)
* Verzend het aanvraagformulier naar opleiding@wwsv.be. Als antwoord ontvang je al dan niet een goedkeuring van je stageaanvraag.
* **Maximum twee weken na je stage laad je het logboek op in VTS-connect.** Het logboek moet voorzien zijn van de stempel van de club, de naam en handtekening van de stagebegeleider.
1. Taken stagebegeleider
* Maak voor de stage een weekplanning op met de stagiair en stagementoren: welke trainingen volgt de stagiair. Waar, wanneer, en bij welke lesgever?
* Nodig de stagiair uit op de trainersvergaderingen en andere relevante momenten.
* Bezorg de stagiair de nodige info om een training voor te bereiden: leeftijd zeilers, aantal zeilers, boottypes, ervaring, beschikbare locatie…
	+ Geven van assistentieopdrachten wanneer het om een niet-zelfstandige opdracht gaat (taakverdeling afspreken, doelgerichte en gevarieerde opdrachten).
	+ Volg gegeven opdrachten op, bekijk de schriftelijke voorbereiding, observeer de stagiair aandachtig tijdens de training.
* Betrek de stagiair zowel bij de briefing, training als debriefing
* Begeleid de stagiair tijdens elke training. Het is niet de bedoeling dat een stagiair alleen training geeft. De stagiair kan wel een oefening zelfstandig begeleiden, bijvoorbeeld als de groep wordt opgesplitst. Maar de mentor moet altijd ondersteuning kunnen bieden indien nodig.
	+ Ingrijpen wanneer een gevaarlijke situatie dreigt (bijsturing).
* Maakt tijd om na elke training nog even samen te zitten met de stagiair om de training te bespreken. Zowel na de observatiestage als na de praktijkstage. Dit gebeurt niet tijdens de debriefing met de groep, maar één op één tussen stagiair en mentor. Geef tips, vermeld zowel sterke punten als werkpunten
* Vul na elke training de reflectiefiche in het logboek in
* Vul op het einde van de stage de eindevaluatie in, geef een eindscore en onderteken.
* Als de stagiair een training volgt bij een andere trainer zorg je ervoor dat ook zij de stagiair op een goede manier begeleiden: steeds toezicht houden, op voorhand de nodige info bezorgen, achteraf tijd maken voor het feedbackgesprek, de reflectiefiche invullen…
1. Planning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Weer en staat van de zee**  | **Lesplanning** |
| **Stagedag 1** |  | Voormiddag:Namiddag: |
| **Stagedag 2** |  | Voormiddag:Namiddag: |
| **Stagedag 3**  |  | Voormiddag:Namiddag: |
| **Stagedag 4** |  | Voormiddag:Namiddag: |
| **Stagedag 5** |  | Voormiddag:Namiddag: |

DAG 1: VOORMIDDAG (OBSERVATIE) - … / … / …..

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat doen de surfers, hoe reageert coach)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (wat is jou opgevallen tijdens de kijkstage):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 1: NAMIDDAG (OBSERVATIE) - … / … / …

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat doen de surfers, hoe reageert coach)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (wat is jou opgevallen tijdens de kijkstage):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 1: REFLECTIEFICHE (stagiair analyseert coach na observatieles)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Trainer** | Zorg voor een motiverende sfeer: geef je sporters inbreng |  |  |  |  |  |
| Zorg voor een duidelijke structuur en vermijd chaos |  |  |  |  |  |
| Voorkom blessures |  |  |  |  |  |
| Weet hoe blessures te verzorgen door E.H.B.O toe te passen |  |  |  |  |  |
| Herken grensoverschrijdend gedrag en reageer gepast |  |  |  |  |  |
| Geef het goede voorbeeld |  |  |  |  |  |

##### Feedback

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Omgeving** | Ken de eigenschappen van je trainingslocatie |  |  |  |  |  |
| Weet welk materiaal je kan gebruiken  |  |  |  |  |  |
| Maak het uitdagend en veilig (locatie, materiaal) |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
|  **Trainer** | Houd rekening met het aantal sporters |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met de ontwikkelingsleeftijd van je sporters |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met het niveau (lichamelijk, geestelijk, sociaal) |  |  |  |  |  |
| Geef je sporters de tijd om zich te ontwikkelen in hun eigen tempo |  |  |  |  |  |
| Zorg dat kinderen altijd winnen, ook als ze een wedstrijd verliezen |  |  |  |  |  |
| Behandel sporters gelijkwaardig |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met het verleden en de obstakels van je sporters |  |  |  |  |  |
| Zorg voor verbondenheid binnen je groep sporters |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Methoden: ALGEMEEN** | Hou een goede tijdsindeling aan, en maak goed gebruik van de beschikbare ruimte |  |  |  |  |  |
| Verzorg de organisatie van je groep |  |  |  |  |  |
| Gebruik aangepaste omgangsvormen en instructievormen |  |  |  |  |  |
| Combineer een globale en analytische aanpak |  |  |  |  |  |
| Differentieer, zodat elke sporter op zijn niveau wordt uitgedaagd |  |  |  |  |  |
| Zorg voor opbouw en afdaling van je oefenstof |  |  |  |  |  |
| Bepaal speelregels en spelregels en maak afspraken |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Methoden: ZEILSPECIFIEK** | BRIEFING & DEBRIEFING |  |
| Stel je goed op, en hanteer een goede tijdsindeling |  |  |  |  |  |
|  Je instructies en afspraken zijn kort, duidelijk en goed verstaanbaar |  |  |  |  |  |
| Het bordschema is gestructureerd, didactisch materiaal wordt goed gebruikt |  |  |  |  |  |
| OP HET WATER |  |
| Je kent en beheerst de specifieke didactiek voor eenmansboten en meermansboten, zoals aangeleerd in de initiatorcursus. |  |  |  |  |  |
| Je ziet fouten en weet hoe te corrigeren |  |  |  |  |  |
| Motorboottechnieken en uitleggen van boeienparcoursen |  |  |  |  |  |
|  |  Organisatie en communicatie op het water |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Leerdoelen** | Besef dat er verschillende leerdoelen bestaan: lichamelijke, geestelijke en sociaal-emotionele |  |  |  |  |  |
| Kies een uitdagend en tegelijk bereikbaar doel |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met de leerlijn van de sportfederatie |  |  |  |  |  |
| Formuleer je leerdoel duidelijk en concreet |  |  |  |  |  |
| Denk goed na over een gepaste trainingsopbouw |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

DAG 2: VOORMIDDAG - … / … / …..

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat stel je zelf vast tijdens je les?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (in te vullen door stagementor):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 2: NAMIDDAG - … / … / …

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat stel je zelf vast tijdens je les?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (in te vullen door stagementor):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 2: REFLECTIEFICHE (in te vullen door mentor)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Trainer** | Zorg voor een motiverende sfeer: geef je sporters inbreng |  |  |  |  |  |
| Zorg voor een duidelijke structuur en vermijd chaos |  |  |  |  |  |
| Voorkom blessures |  |  |  |  |  |
| Weet hoe blessures te verzorgen door E.H.B.O toe te passen |  |  |  |  |  |
| Herken grensoverschrijdend gedrag en reageer gepast |  |  |  |  |  |
| Geef het goede voorbeeld |  |  |  |  |  |

##### Feedback

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Omgeving** | Ken de eigenschappen van je trainingslocatie |  |  |  |  |  |
| Weet welk materiaal je kan gebruiken ( |  |  |  |  |  |
| Maak het uitdagend en veilig (locatie, materiaal) |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
|  **Trainer** | Houd rekening met het aantal sporters |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met de ontwikkelingsleeftijd van je sporters |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met het niveau (lichamelijk, geestelijk, sociaal) |  |  |  |  |  |
| Geef je sporters de tijd om zich te ontwikkelen in hun eigen tempo |  |  |  |  |  |
| Zorg dat kinderen altijd winnen, ook als ze een wedstrijd verliezen |  |  |  |  |  |
| Behandel sporters gelijkwaardig |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met het verleden en de obstakels van je sporters |  |  |  |  |  |
| Zorg voor verbondenheid binnen je groep sporters |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Methoden: ALGEMEEN** | Hou een goede tijdsindeling aan, en maak goed gebruik van de beschikbare ruimte |  |  |  |  |  |
| Verzorg de organisatie van je groep |  |  |  |  |  |
| Gebruik aangepaste omgangsvormen en instructievormen |  |  |  |  |  |
| Combineer een globale en analytische aanpak |  |  |  |  |  |
| Differentieer, zodat elke sporter op zijn niveau wordt uitgedaagd |  |  |  |  |  |
| Zorg voor opbouw en afdaling van je oefenstof |  |  |  |  |  |
| Bepaal speelregels en spelregels en maak afspraken |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Methoden: ZEILSPECIFIEK** | BRIEFING & DEBRIEFING |  |
| Stel je goed op, en hanteer een goede tijdsindeling |  |  |  |  |  |
|  Je instructies en afspraken zijn kort, duidelijk en goed verstaanbaar |  |  |  |  |  |
| Het bordschema is gestructureerd, didactisch materiaal wordt goed gebruikt |  |  |  |  |  |
| OP HET WATER |  |
| Je kent en beheerst de specifieke didactiek voor eenmansboten en meermansboten, zoals aangeleerd in de initiatorcursus. |  |  |  |  |  |
| Je ziet fouten en weet hoe te corrigeren |  |  |  |  |  |
| Motorboottechnieken en uitleggen van boeienparcoursen |  |  |  |  |  |
|  |  Organisatie en communicatie op het water |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Leerdoelen** | Besef dat er verschillende leerdoelen bestaan: lichamelijke, geestelijke en sociaal-emotionele |  |  |  |  |  |
| Kies een uitdagend en tegelijk bereikbaar doel |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met de leerlijn van de sportfederatie |  |  |  |  |  |
| Formuleer je leerdoel duidelijk en concreet |  |  |  |  |  |
| Denk goed na over een gepaste trainingsopbouw |  |  |  |  |  |

##### Feedback

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

DAG 3: VOORMIDDAG - … / … / …..

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat stel je zelf vast tijdens je les?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (in te vullen door stagementor):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 3: NAMIDDAG - … / … / …

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat stel je zelf vast tijdens je les?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (in te vullen door stagementor):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 4: VOORMIDDAG - … / … / …

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat stel je zelf vast tijdens je les?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (in te vullen door stagementor):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 4: NAMIDDAG - … / … / …

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat stel je zelf vast tijdens je les?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (in te vullen door stagementor):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 5: VOORMIDDAG - … / … / …

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat stel je zelf vast tijdens je les?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (in te vullen door stagementor):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 5: NAMIDDAG - … / … / …

|  |
| --- |
| Leeftijd , niveau en aantal cursisten: ………………………………………………………………………… Stagementor: …………………………………………………………………………………………………………………….**Lesonderwerp: ………………………………………………………………………………………….** |

Briefing (noteer afspraken en richtlijnen):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bewegingsanalyse + remediëring (wat stel je zelf vast tijdens je les?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabespreking en opmerkingen (in te vullen door stagementor):

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerdoelen** | **Oefeningen** | **Materiaal & Omgeving** |
| **Opwarming** |  |  |  |
| **Kern** |  |  |
| **Cooling -down** |  |  |

SPORTERS

METHODEN

TRAINER

DAG 5: EINDEVALUATIE STAGE INITIATOR ZEILEN 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opleiding** |  | **Plaats** |  |
| **Kandidaat** |  | **Score** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Trainer** | Zorg voor een motiverende sfeer: geef je sporters inbreng |  |  |  |  |  |
| Zorg voor een duidelijke structuur en vermijd chaos |  |  |  |  |  |
| Voorkom blessures |  |  |  |  |  |
| Weet hoe blessures te verzorgen door E.H.B.O toe te passen |  |  |  |  |  |
| Herken grensoverschrijdend gedrag en reageer gepast |  |  |  |  |  |
| Geef het goede voorbeeld |  |  |  |  |  |

##### Feedback

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Omgeving** | Ken de eigenschappen van je trainingslocatie |  |  |  |  |  |
| Weet welk materiaal je kan gebruiken ( |  |  |  |  |  |
| Maak het uitdagend en veilig (locatie, materiaal) |  |  |  |  |  |

##### Feedback

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Trainer** | Houd rekening met het aantal sporters |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met de ontwikkelingsleeftijd van je sporters |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met het niveau (lichamelijk, geestelijk, sociaal) |  |  |  |  |  |
| Geef je sporters de tijd om zich te ontwikkelen in hun eigen tempo |  |  |  |  |  |
| Zorg dat kinderen altijd winnen, ook als ze een wedstrijd verliezen |  |  |  |  |  |
| Behandel sporters gelijkwaardig |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met het verleden en de obstakels van je sporters |  |  |  |  |  |
| Zorg voor verbondenheid binnen je groep sporters |  |  |  |  |  |

##### Feedback

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Methoden: ALGEMEEN** | Hou een goede tijdsindeling aan, en maak goed gebruik van de beschikbare ruimte |  |  |  |  |  |
| Verzorg de organisatie van je groep |  |  |  |  |  |
| Gebruik aangepaste omgangsvormen en instructievormen |  |  |  |  |  |
| Combineer een globale en analytische aanpak |  |  |  |  |  |
| Differentieer, zodat elke sporter op zijn niveau wordt uitgedaagd |  |  |  |  |  |
| Zorg voor opbouw en afdaling van je oefenstof |  |  |  |  |  |
| Bepaal speelregels en spelregels en maak afspraken |  |  |  |  |  |

##### Feedback

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Methoden: ZEILSPECIFIEK** | BRIEFING & DEBRIEFING |  |
| Stel je goed op, en hanteer een goede tijdsindeling |  |  |  |  |  |
|  Je instructies en afspraken zijn kort, duidelijk en goed verstaanbaar |  |  |  |  |  |
| Het bordschema is gestructureerd, didactisch materiaal wordt goed gebruikt |  |  |  |  |  |
| OP HET WATER |  |
| Je kent en beheerst de specifieke didactiek voor eenmansboten en meermansboten, zoals aangeleerd in de initiatorcursus. |  |  |  |  |  |
| Je ziet fouten en weet hoe te corrigeren |  |  |  |  |  |
| Motorboottechnieken en uitleggen van boeienparcoursen |  |  |  |  |  |
|  |  Organisatie en communicatie op het water |  |  |  |  |  |

##### Feedback

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nvt** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| **Leerdoelen** | Besef dat er verschillende leerdoelen bestaan: lichamelijke, geestelijke en sociaal-emotionele |  |  |  |  |  |
| Kies een uitdagend en tegelijk bereikbaar doel |  |  |  |  |  |
| Houd rekening met de leerlijn van de sportfederatie |  |  |  |  |  |
| Formuleer je leerdoel duidelijk en concreet |  |  |  |  |  |
| Denk goed na over een gepaste trainingsopbouw |  |  |  |  |  |

##### Feedback

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

6. ALGEMENE FEEDBACK NA BEËINDIGEN STAGE

|  |
| --- |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Eindevaluatie** ***(schrappen wat niet past.):***

**De kandidaat is geslaagd - De kandidaat is niet geslaagd**

Stagementor:

Datum :

Handtekening:

LOGBLAD MOTORBOOTVAREN

Stage Vlaamse Trainersschool

**Naam initiator in stage**: **: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VAARACTIVITEITEN(\*)** | **AANDACHTSPUNTEN** | **SCORE****A/B/C/D/N** |
| Boeienleggen en opschieten: * Halfwinds parcours/ indewinds parcours
* Voordewinds parcours
* Driehoeksparcours
 |  |  |
| * Slepen van optimist(en)
* Slepen van meermansboot
 |  |  |
| * Oppikken zeilboot aan lagerwal
 |  |  |
| * Gekapseisde boot optimist oprichten en leegtrekken op motorboot
 |  |  |
| * Vervoer personen
* Vervoer materiaal
 |  |  |
| * Gedrag bij gebruik van de motorboot tijdens de lesopdracht
 |  |  |
| * Omgang met de motorboten tijdens de opdracht: materiaalzorg
 |  |  |
| **A**: uitmuntend**B**: Voldoende**C**: Onvoldoende**D**: Onvoldoende**N**: Beoordeling heeft niet kunnen plaatsvinden (reden vermelden) |  |

*Beoordeeld door :*